



Éducatrice Spécialisée / Éducateur Spécialisé Unités : Esquirol et HDJ « La Villa »

Présentation de l'établissement

Au pied des Pyrénées ariégeoises, à une heure de Toulouse, proche des stations de ski, à 2 heures de la Méditerranée et à 3 heures de l'Atlantique, le **Centre Hospitalier Ariège Couserans (CHAC)** bénéficie d'un cadre de vie exceptionnel.

Le Centre Hospitalier comprend plus de 1000 salariés, dont une soixantaine de médecins, 4 Pôles Cliniques, des activités diversifiées : Médecine, Chirurgie, Obstétrique, Urgences, SMUR, SMC-SIR, Unité Ambulatoire, Consultations, Centre de Réadaptation Neurologique (CRN), SSR, CSG, UCC, UMG, USLD, Psychiatrie intra et extra de l'Ariège, une filière médico-sociale avec une MDA, trois EHPAD et une MAS, un plateau technique complet avec Laboratoire, Pharmacie et Scanner et une équipe d'une vingtaine de rééducateurs pluridisciplinaires. S'ajoutent également des équipes sociales, éducatives et psychologiques.

Le CHAC dispose également d'une Unité Centrale de Production avec un restaurant, une blanchisserie, une équipe technique, informatique et des services supports administratifs.

Description du service et du poste

Service concernés : Unité Esquirol et l'hôpital de jour (HDJ) « La Villa »

Esquirol :

L'hospitalisation complète est un temps d'accompagnement thérapeutique, de structuration, de mise en mots, de prise de distance avec des problématiques complexes.

- Évaluation diagnostique,
- Instauration et/ou suivi d'un traitement

Nos spécificités :

- Les soins visent à rassurer le patient, à le contenir psychologiquement pour lui permettre d'acquiescer des limites qui l'aideront à se retrouver, à faire face et à diminuer les stimuli extérieurs.
- Période d'observation et d'évaluation.
- Accueil de l'entourage et travail de lien avec les familles : information, écoute et rassurance.

Nos points forts :

- Instauration d'un climat de confiance et de contenance permettant à l'enfant de profiter de tous les soins proposés.
- Prise en charge somatique.
- Le cadre de soin et la posture de soin.
- Le rôle de suppléance à travers l'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne.
- Le rôle d'incitation qui sert à soutenir et guider le patient dans ses choix, son positionnement.
- Travail en réseau avec les partenaires : service de pédiatrie du CHVA, ADS, CMP, HDJ, IME/ITEP.

Nos compétences :

- Prise en charge pluridisciplinaire : médecin, infirmier, aide-soignant, agent de service hospitalier, éducateur, psychologue, psychomotricien, assistante sociale, secrétaire et cadre de santé.
- L'observation des comportements et l'analyse quotidienne des signes cliniques permettent de réajuster le projet de soins individualisé et de penser le devenir.
- Activités à visée thérapeutique.
- Accompagnement autour de la gestion du quotidien comme médiateur de soin, repas thérapeutique.
- Travail de lien avec la psychiatrie Adultes.

CONTENU DU POSTE

Missions 1: Accueil et prise en charge globale d'enfants, pré adolescents et adolescents (4 – 18 ans) atteints de troubles psychiatriques

Activités :

- Identifier les besoins en éducation
- Mettre en place des objectifs et actions d'éducation
- Évaluer les résultats

Missions 2: Assurer un soutien d'ordre relationnel, éducatif et de réinsertion

Activités :

Prise en charge individuelle

- Élaboration en équipe du projet individuel de soins selon les indications médicales pour favoriser l'expression des affects
- Accompagner les patients dans les gestes de la vie courante au travers des soins éducatifs
- Utilisation de médiateurs tels le jeu, la peinture, la vidéo, l'expression corporelle, le sport
- Accompagner les enfants dans des démarches de resocialisation (scolaire, vie active)

Prise en charge de groupe

- Élaboration, animation d'atelier seul ou en collaboration
- Sortie thérapeutique
- Séjour thérapeutique

Missions 3: Concourir au recueil et à la transmission des informations utiles

Activités :

- Participer aux synthèses et assurer un retour de la prise en charge
- Contribuer aux méthodes de diagnostic (évaluation psychopédagogique)
- Maintenir et ou rechercher les liens avec tout acteur en contact avec les enfants
- Élaborer et tenir à jour le dossier patient

Missions 4: Maintenir son niveau de connaissance

Activités :

- S'informer
- Se former
- Mener une réflexion sur ses pratiques

RESPONSABILITES SIGNIFICATIVES ET RESULTATS CLES

- Responsable d'un enfant ou de plusieurs
- Membre actif du projet de soins

MOYENS : Médiateurs

Salles d'activités et jeux
Véhicule du service

EXIGENCES DU POSTE

- Horaires : 10H-18H
- Amplitude : 8h par jour
- Repos : travail 1 week-end par mois en 12H
- Temps partiel : Non
- Exigences physiques : Prendre en compte le dynamisme de la population accueillie
- Permis de conduire B

COMPETENCES REQUISES

Savoir :

- Connaissances en pédopsychiatrie
- Connaissances en pédagogie et méthodologie projet

Savoir-faire :

- Sens de l'observation : capacité à repérer les moments critiques, les changements de comportements, les signes de souffrance
- Animer des ateliers
- Adaptabilité
- Secret professionnel
- Sens du travail en équipe

Savoir-être :

- Prise de distance, gestion des affects, maîtrise de soi (fermeté – souplesse)
- Disponibilité, écoute, tolérance

NIVEAUX REQUIS

Aptitudes, caractéristiques personnelles :

- Aptitudes relationnelles
- Créativité
- Expérience souhaitée auprès d'une population similaire

Hôpital de jour « La Villa » :

L'hôpital de jour reçoit des enfants de 3 à 12 ans présentant des troubles graves de la personnalité et du développement, des troubles psychiatriques ayant besoin de soins réguliers.

Nos spécificités :

- Accueillir et accompagner l'enfant et sa famille en instaurant une alliance thérapeutique.
- Les soins visent à apaiser les souffrances psychiques de l'enfant et à lui permettre de trouver un mode d'adaptation à l'environnement et à la relation à l'autre individué.
- La période d'observation permet de penser et de construire en équipe le projet de soins individualisé.
- Prise en charge en groupe de vie comme dispositif pivot des soins : l'enfant évolue dans un groupe en présence de plusieurs soignants identifiés et identiques.

Nos points forts :

- Proposer des soins adaptés aux besoins de l'enfant y compris sur le plan somatique si besoin et médicamenteux dans les limites de ses troubles psychoaffectifs.
- Susciter le désir d'autonomie et la subjectivation de l'enfant à l'aide d'un travail thérapeutique, éducatif et pédagogique.
- Notion de soignant référent.
- Prise en charge individuelle et en groupe thérapeutique.
- Travail en réseau avec les différents partenaires : MDPH, CRA, ADS, CAMPS, IME/ITEP, référent de scolarité, structure médico-sociale, justice.

Nos compétences :

- Prise en charge par une équipe pluridisciplinaire : médecin, infirmier, psychologue, éducateur, psychomotricien, orthophoniste, assistante sociale, secrétaire et cadre de santé.
- Activités thérapeutiques médiatisées.
- Enseignement spécialisé.
- Travail de lien avec la psychiatrie Adultes.

CONTENU DU POSTE

Missions 1: Accueil et prise en charge globale d'enfants et pré adolescents (4 – 12 ans) atteints de troubles psychiatriques

Activités :

- Identifier les besoins en éducation
- Mettre en place des objectifs et actions d'éducation
- Évaluer les résultats

Missions 2: Assurer un soutien d'ordre relationnel, éducatif et de réinsertion

Activités :

Prise en charge individuelle

- Élaboration en équipe du projet individuel de soins selon les indications médicales pour favoriser l'expression des affects
- Accompagner les patients dans les gestes de la vie courante au travers des soins éducatifs
- Utilisation de médiateurs tels le jeu, la peinture, la vidéo, l'expression corporelle, le sport
- Accompagner les enfants dans des démarches de resocialisation (scolaire, vie active)

Prise en charge de groupe

- Élaboration, animation d'atelier seul ou en collaboration
- Sortie thérapeutique
- Séjour thérapeutique

Missions 3: Concourir au recueil et à la transmission des informations utiles

Activités :

- Participer aux synthèses et assurer un retour de la prise en charge
- Contribuer aux méthodes de diagnostic (évaluation psychopédagogique)
- Maintenir et ou rechercher les liens avec tout acteur en contact avec les enfants
- Élaborer et tenir à jour le dossier patient

Missions 4: Maintenir son niveau de connaissance

Activités :

- S'informer
- Se former
- Mener une réflexion sur ses pratiques

RESPONSABILITES SIGNIFICATIVES ET RESULTATS CLES

- Responsable d'un enfant ou de plusieurs
- Membre actif du projet de soins

MOYENS : Médiateurs

Salles d'activités et jeux

Véhicule du service

COMPETENCES REQUISES

Savoir :

- Connaissances en pédopsychiatrie

- Connaissances en pédagogie et méthodologie projet

Savoir-faire :

- Sens de l'observation : capacité à repérer les moments critiques, les changements de comportements, les signes de souffrance
- Animer des ateliers
- Adaptabilité
- Secret professionnel
- Sens du travail en équipe

Savoir-être :

- Prise de distance, gestion des affects, maîtrise de soi (fermeté – souplesse)
- Disponibilité, écoute, tolérance

NIVEAUX REQUIS

Aptitudes, caractéristiques personnelles :

- Aptitudes relationnelles
- Créativité
- Expérience souhaitée auprès d'une population similaire

EXIGENCES DU POSTE

- Horaires : 9H-16H40
- Amplitude : 7h40 par jour
- Repos : fixes, samedi et dimanche
- Temps partiel : Non
- Exigences physiques : Prendre en compte le dynamisme de la population accueillie
- Permis de conduire B

Formation initiale : Diplôme d'État d'Éducateur spécialisé

Contexte de recrutement : Dans un premier temps, remplacement pour une durée de deux mois au sein de l'HDJ « La Villa » puis affectation au sein de l'unité Esquirol dans le cadre d'un départ en disponibilité d'un agent.

Poste à pourvoir dès que possible au sein du Centre Hospitalier Ariège Couserans (CHAC), site de Rozès à Saint Lizier (09).

Poste ouvert aux agents titulaires de la Fonction Publique (Fonctionnaires) ou aux agents contractuels.

Contacts :

Pour plus d'informations vous pouvez contacter le secrétariat de la DRH :

secretaire.drh@ch-ariege-couserans.fr

05 61 96 21 94 – 05 81 09 14 40

