



EDUCATEUR SPECIALISE CMP ENFANTS PAMIERS POLE DE PSYCHIATRIE

Présentation de l'établissement

Au pied des Pyrénées ariégeoises, à une heure de Toulouse, proche des stations de ski, à 2 heures de la Méditerranée et à 3 heures de l'Atlantique, **le Centre Hospitalier Ariège Couserans** (CHAC) bénéficie d'un cadre de vie exceptionnel.

Le Centre Hospitalier comprend plus de 1000 salariés, dont une soixantaine de médecins, 3 Pôles Cliniques (Psychiatrie, MCO et Médico-Techniques, Gériatrie et réadaptation), des activités diversifiées : Médecine, Chirurgie, Obstétrique, Urgences, SMUR, SMC-SIR, Unité Ambulatoire, Consultations, Centre de Réadaptation Neurologique (CRN), SSR, CSG, UCC, UMG, USLD, Psychiatrie intra et extra de l'Ariège, une filière médico-sociale avec une Maison Départementale de l'Autonomie, un EHPAD, une USLD (Unité de Soins de Longue Durée) et une MAS, un plateau technique complet avec Laboratoire, Pharmacie et Scanner et une équipe d'une vingtaine de rééducateurs pluridisciplinaires. S'ajoutent également des équipes sociales, éducatives et psychologiques.

Le CHAC dispose aussi d'une Unité Centrale de Production avec un restaurant, une blanchisserie, une équipe technique, informatique et des services supports administratifs.

Description du service et du poste

IDENTIFICATION DU POSTE

<u>Titre de la fonction</u>: EDUCATEUR SPECIALISE

<u>Service</u>: CMP enfants de PAMIERS

Responsable hiérarchique : Cadre de santé infirmier, Cadre supérieur de santé,

Coordonnateur général des soins

Liaisons fonctionnelles: Equipe pluridisciplinaire, autres services, familles, partenaires médico-

sociaux (ADS, IME, IR, écoles)

Zone d'autonomie:

Rôle propre en lien avec les règles professionnelles

- Autonomie relative en lien avec le médecin responsable de l'unité
- Autonomie relative pour sortie,

CONTENU DU POSTE

<u>Missions 1</u>: Accueil et prise en charge globale d'enfants, pré adolescents et adolescents (4 – 18 ans) atteints de troubles psychiatriques

Activités:

- Evaluer élaborer, organiser, coordonner, réaliser, et réajuster les projets de soins auprès de l'enfant ou de l'adolescent dans une démarche holistique et pluridisciplinaire,
- Activités médiatisées, ateliers, entretien individuel,
- Travail sur le lien entre l'enfant, l'adolescent, sa famille et le réseau,
- Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités de l'enfant et/ou de l'adolescent dans une démarche éthique et bien traitante,
- Instaurer une relation de confiance ajustée aux besoins de l'enfant/ adolescent en assurant une fonction de repère,
- Aide au développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion en fonction de leur histoire et de leurs possibilité psychologique, affectives, cognitives, sociales et culturelles.

Missions 2: Assurer un soutien d'ordre relationnel, éducatif et de réinsertion

Activités:

Prise en charge individuelle

- Élaboration en équipe du projet individuel de soins selon les indications médicales pour favoriser l'expression des affects,
- Accompagner les patients dans les gestes de la vie courante au travers des soins éducatifs, travail plus particulier sur la question du corps et son image pour les adolescents,
- Le groupe comme outil d'insertion, de synergie où se travaille le détachement des imagos parentaux,
- VAD pour observer le comportement relationnel, social du patient et de son environnement,
- Utilisation de médiateurs pour établir le lien de confiance,
- Accompagner les enfants dans des démarches de resocialisation (scolaire, vie active) par le groupe, la médiation, lien étroits avec le CATTP et les autres structures de soins, scolaires, médico-sociales.
- Accompagner le passage vers les adultes pour les adolescents nécessitant la poursuite de soins. (liens avec les secteurs de soins adultes, médico-social)

Prise en charge de groupe

- Elaboration, animation d'ateliers de groupes (ateliers d'écriture, expression corporelle, théâtre...),
- Sortie thérapeutique afin de réintroduire une possible resocialisation,
- Séjour thérapeutique.

Missions 3: Concourir au recueil et à la transmission des informations utiles

<u>Activités</u>:

- Participer aux synthèses et assurer un retour de la prise en charge
- Maintenir et ou rechercher et restaurer les liens avec tout acteur en contact avec les enfants dans le cadre du projet de l'enfant.
- Elaborer et tenir à jour le dossier patient

Missions 4: Maintenir son niveau de connaissance

Activités:

- S'informer
- Se former
- Mener une réflexion sur ses pratiques

RESPONSABILITES SIGNIFICATIVES ET RESULTATS CLES

Responsable d'un enfant ou de plusieurs Membre actif du projet de soins

MOYENS:

- Médias
- Salle d'activités et jeux
- Véhicule du service
- Budget

EXIGENCES DU POSTE

Horaires : à déterminer (réorganisation du CMP enfants de Pamiers)

- <u>Amplitude</u>: Cf. ci-dessus
- Repos: week-ends et jours fériés
- <u>Temps partiel</u>: non
- Exigences physiques: Bonne condition physique

<u>Environnement</u>:

- Risques infectieux possibles : oui
- Risques toxiques: non
- Risques physiques (rayons): non

Exigences relationnelles:

- Contact avec les malades : oui
- Contact avec le public : oui
- Travail en équipe : oui
- Poste isolé : oui et non

Exigences autres:

Temps partagé entre deux unités au sein d'un même secteur, capacité de collaborer avec les différentes équipes pluridisciplinaires et de faire le lien si besoin entre les structures pour un même enfant.

Permis de conduire B

COMPETENCES REQUISES

<u>Savoir:</u>

- Connaissances en pédopsychiatrie
- Connaissance du réseau

Savoir-faire:

- Sens de l'observation : capacité à repérer les moments critiques, les changements de comportements, les signes de souffrance
- Animer des ateliers
- Adaptabilité
- Secret professionnel
- Sens du travail en équipe

<u>Savoir-être</u>:

- Prise de distance, gestion des affects, maîtrise de soi (fermeté souplesse)
- Disponibilité, écoute, tolérance

NIVEAUX REQUIS

Aptitudes, caractéristiques personnelles:

- Aptitudes relationnelles
- Créativité
- Expérience souhaitée auprès d'une population similaire

Formation initiale:

• Diplôme d'état d'éducateur spécialisé

<u>Contacts</u>: Candidatures à envoyer au secrétariat de la Direction des ressources humaines et des soins par mail à <u>secretaire.drh@ch-ariege-couserans.fr</u> ou par courrier à Centre Hospitalier Ariège Couserans – DRH/Direction des soins – BP 60111 – 09201 SAINT-GIRONS Cedex. Téléphone: 05.61.96.21.94 / 05.81.09.14.40

