



INFIRMIER(E)S **Equipe Mobile « Adolescents Complexes »** **Pôle Psychiatrie**

Présentation de l'établissement

Le Centre Hospitalier Ariège-Couserans (CHAC) est un hôpital de proximité situé à Saint-Girons (09), ville de 6 000 habitants à la confluence de 18 vallées au cœur des Pyrénées Ariégeoises, englobant un bassin de population de 30 000 habitants.

Au pied des Pyrénées Ariégeoises, à une heure de Toulouse, proche des stations de ski, à 2 heures de la Méditerranée et à 3 heures de l'Atlantique, le CHAC bénéficie d'un cadre de vie exceptionnel.

L'offre de soins du CHAC est complète : Etablissement départemental de Psychiatrie, il assure également la prise en charge d'activités diversifiées : urgences, soins critiques, médecine, chirurgie et obstétrique. Il présente une offre de soins de réadaptation et de gériatrie sur l'ensemble de la filière, d'hébergement pour les personnes âgées dépendantes et d'accueil du poly handicap, complété par un plateau technique complet et de proximité.

Le CHAC compte 342 lits et emploie plus de 1000 salariés, dont 80 médecins, exerçant sur 4 pôles Cliniques :

- Pôle Médecine - Chirurgie - Obstétrique,
- Pôle Gériatrie - Réadaptation,
- Pôle Psychiatrie (intra et extra),
- Pôle Médecoteknique.

Au service de son public et des valeurs de service public, le CHAC accueille les patients avec une constante préoccupation de qualité et de sécurité, qualité de ses soins confirmée par la certification sanitaire de la Haute Autorité de Santé en 2024.

Description du service et du poste

Poste : **INFIRMIER(E)S**

- **Unité :** **Equipe Mobile « Adolescents Complexes »**
- **Pôle :** **Psychiatrie**
- **Lieu d'exercice :**
 - . **Site de ROZES - CHAC** pour un binôme IDE
(Interventions sur le COUSERANS)
 - . **Site de SAINT-JEAN-DE-VERGES - CHIVA** pour l'autre binôme IDE
(Interventions sur le reste du département / Axe FOIX-PAMIERS + PAYS D'OLMES)
- **Fiche métier associée :** **Code :** 05C10 / **Intitulé :** Infirmier(ère) en soins généraux (IDE)

Positionnement :

- **Responsable hiérarchique :** Directeur, Directeur/trice des Soins, cadre supérieur de santé, cadre de santé.
- **Rattachement fonctionnel :** Médecin de l'unité

- **Liaisons fonctionnelles :**

- **Internes :** médecins, cadres de santé et soignants des unités de pédopsychiatrie ou de psychiatrie.
- **Externes :** professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social, Aide Sociale à l'Enfance (ASE), services sanitaires de l'Education Nationale, MDPH, Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), intervenants libéraux...

MISSIONS

Mission 1 : Evaluer les signes cliniques et intervenir précocement auprès de l'adolescent :

- Etablir une relation de soin avec des adolescents en souffrance psychique ;
- Observer et évaluer les attitudes, les comportements, les symptômes cliniques en ayant recours à des activités thérapeutiques ou tout autre média si nécessaire ;
- Assurer un repérage précoce des situations complexes afin d'améliorer la qualité du suivi du jeune ;
- Prévenir les cas de ruptures institutionnelles et familiales afin de mieux accompagner l'adolescent dans son parcours de soins ;
- Participer à la pacification des relations du jeune avec son environnement ;
- Prévenir les risques de passage à l'acte auto-agressif.

Mission 2 : Participer au développement d'une offre de soins adaptée et coordonnée autour des adolescents dans une logique de parcours de soins gradué :

- Faciliter l'accès aux soins somatiques et psychiatriques de l'adolescent en coordonnant le suivi et en préparant l'hospitalisation si nécessaire ;
- Préparer les orientations et réorientations de l'adolescent avec les acteurs impliqués dans le suivi ;
- Participer au développement d'une approche clinique co-construite entre professionnels ;

Mission 3 : Soutenir les partenaires impliqués dans l'accompagnement et le suivi des adolescents, ainsi que les familles :

- Accompagner et sensibiliser les professionnels de premier niveau aux spécificités des prises en charges dites complexes par l'écoute, le conseil et la formation ;
- Assurer une fonction de médiation entre le jeune et l'institution et/ou sa famille ;
- Soutenir la guidance parentale en direction des personnes intervenant auprès des adolescents ;
- Dédramatiser ou déstigmatiser les soins psychiatriques auprès des familles en délivrant une information claire et accessible ;
- S'inscrire dans la construction d'une coopération renforcée sur la question de la Santé mentale avec les services sanitaires de l'Education Nationale, et assurer si nécessaire des missions d'expertise dans le domaine des violences scolaires.

Mission 4 : S'inscrire dans un processus d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins :

- S'inscrire dans les actions en lien avec la démarche qualité (participation aux IQSS et aux groupes de travail organisés dans le cadre de la certification).

COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

Connaissances requises (savoir) :

- Connaissances du cadre législatif régissant la profession infirmier (secret professionnel) ;
- Connaissances du développement psycho-affectif et psychopathologique de l'enfant et de l'adolescent ;
- Connaissances du cadre législatif et réglementaire relatif aux soins aux mineurs ;
- Connaissances des modalités d'évaluation du risque suicidaire ;
- Connaissances de la notion de « cadre thérapeutique » ;
- Connaissances du réseau partenarial ;
- Connaissances du fonctionnement et de l'organisation des urgences et de la pédiatrie.

Compétences requises (savoir-faire) :

- Réaliser des évaluations cliniques : première évaluation clinique (en binôme) du patient en état de crise ou souffrance psychologique adressé au service, après examen de la demande en équipe pluridisciplinaire
 - ✓ Conduire un entretien d'entrée exhaustif en fonction de l'état clinique du patient : recueil des données de l'adolescent et rédaction de l'anamnèse,
 - ✓ Evaluer la situation clinique et identifier les risques liés à l'état clinique : évaluer l'urgence psychologique, psychiatrique et les situations de crise de l'enfant et de l'adolescent.
- Analyser, synthétiser des informations permettant la prise en charge de la personne soignée et la continuité des soins
 - ✓ Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge du patient,
 - ✓ Transmettre et être en lien avec les différentes équipes partenaires dans la prise en charge, afin de permettre la continuité des soins et de la prise en charge adaptée aux besoins du patient,
 - ✓ Se mettre en lien avec l'unité d'hospitalisation complète de pédopsychiatrie si une hospitalisation est nécessaire.
- Concevoir et conduire un projet de soins, dans son domaine de compétence,
 - ✓ Adapter les soins aux besoins et à l'état clinique du patient,
 - ✓ Participer à l'élaboration, la réalisation et l'évaluation du projet de soins en équipe pluridisciplinaire,
 - ✓ Prise en charge individuelle : utilisation de médias aux soins relationnels ou prise en charge de groupe : atelier thérapeutique en collaboration.
- Conseiller le patient et son entourage dans le cadre du projet personnalisé du patient
 - ✓ Conduire un entretien d'aide avec le jeune patient et avec les parents et famille d'accueil si besoin,
 - ✓ Assurer un travail de guidance, un étayage et un accompagnement,
 - ✓ Réaliser des visites à domicile,
 - ✓ Dispenser les informations au bon suivi des traitements et à sa bonne observance,
 - ✓ Accueillir et intervenir dans le cadre de groupes d'enfants, d'adolescents ou de parents.
- Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
 - ✓ Participer à des ateliers d'éducation thérapeutique.
- Organiser et coordonner les interventions soignantes
 - ✓ Travailler en équipe et en réseau,
 - ✓ Assurer des transmissions orales et écrites nécessaires à la prise en charge du patient,
 - ✓ Assurer la liaison pédopsychiatrique pour les adolescents hospitalisés en pédiatrie
 - ✓ S'inscrire dans une démarche de partage clinique avec les équipes partenaires : participer à la mission d'éclairage clinique auprès des équipes partenaires demandeuses.
- Evaluer les pratiques professionnelles de soins dans son domaine de compétence
 - ✓ S'inscrire dans un processus de formation permanente.
- Informer et former des professionnels et des personnes en formation
 - ✓ Participer à l'accueil et à l'encadrement des étudiants et des nouveaux professionnels,
 - ✓ S'investir dans la mission de tuteur des étudiants et stagiaires,
 - ✓ Transférer un savoir-faire, une pratique professionnelle.
- Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques
 - ✓ Recueillir et exploiter des données actualisées concernant l'exercice de sa profession comme l'évolution du cadre législatif.

Qualités professionnelles attendues (savoir-être) :

- Capacité d'adaptation ;
- Capacité d'écoute : relationnel adapté aux situation de repli, de tension, de violence et d'urgence ;
- Capacité à maîtriser ses émotions, à maintenir la bonne distance thérapeutique ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Rigueur ;
- Comportement adapté dans ses relations avec autrui ;
- Communication adaptée aux adolescents.

CONDITIONS D'EXERCICE LIEES AU POSTE

Quotité de temps de travail : 100%

Rythme de travail :

- **Horaires de travail** : 7H40 (9H-17H)
- **Cycle de travail** : du lundi au vendredi, hors WE et férié
- **Repos variable / fixe** : fixe

Particularités du poste (risques spécifiques,) :

- Gestion de l'imprévu,
- Risques d'agression physique et/ou verbale,
- Risques de contamination par contact avec des virus ou parasites,
- Risques psycho-sociaux ,
- Poste isolé : non
- Contact avec le public : oui
- Travail en équipe : oui

Niveaux requis :

- **Formation initiale** : Diplôme d'Etat Infirmier, Inscription à l'Ordre National Infirmier
- **Exigences particulières** :
 - Permis B
 - Bonne condition physique
 - Maintenir et améliorer ses compétences par des formations adaptées

Contacts : Candidatures à envoyer au secrétariat de la Direction des ressources humaines et des soins par mail à secretaire.drh@ch-ariège-couserans.fr ou par courrier à

Centre Hospitalier Ariège-Couserans – DRH/Direction des soins – BP 60111 – 09201 SAINT-GIRONS Cedex. Téléphone : 05.61.96.21.94 / 05.81.09.14.40

